

# MOKSLINĖS ELEKTRONINĖS BIBLIOTEKOS VAIDMUO VYSTANT PROFESINES KOMPETENCIJAS

**Algirdas Aušra**

*Lietuvos verslo darbdavių konfederacijos Prezidiumo narys,  
UAB "Baltijos verslo vystymo agentūra" generalinis  
direktorius, Viešosios įstaigos "Baltijos visuomeninis  
informacinių technologijų ir švietimo centras" direktorius*

Laisvės 125, Vilnius, el. paštas: [info@elibrary.lt](mailto:info@elibrary.lt) ;  
[info@ziniuvisuomene.lt](mailto:info@ziniuvisuomene.lt)



## **Darbo tikslas –**

- išanalizuoti profesinės kompetencijos sąvokos turinį ir atskleisti virtualio aplinkos bei elektroninių bibliotekų vaidmenį vystant profesines kompetencijas.



# KOMPETENCIJOS SAŲVOKOS TURINYS

- Longman'o žodyne Dictionary of Contemporary English žodis „kompetencija“ yra apibrėžiamas taip: „sugebėjimas daryti tai, kas yra reikalinga; meistriškumas“. Ir priešingai, „nesugebėjimas daryti to, kas reikalinga“ yra įvardijamas kaip „nekompetencija, nekompetentiškumas“.
- Kompetencijos koncepcija turėtų būti suprantama kaip santykis (relational) – su kitais darbo atlikejais, darbuotojais, arba su darbu, kuris turi būti atliktas. Tuo pat metu kompetencija turi daug bendro tarp teorinių žinių – žinoti ką (know-what) – ir praktinių žinių – žinoti kaip (know-how).



# PROFESINĖS KOMPETENCIJOS INTERPRETAVIMAS ŠIUOLAIKINĖS VADYBOS DARBUOSE

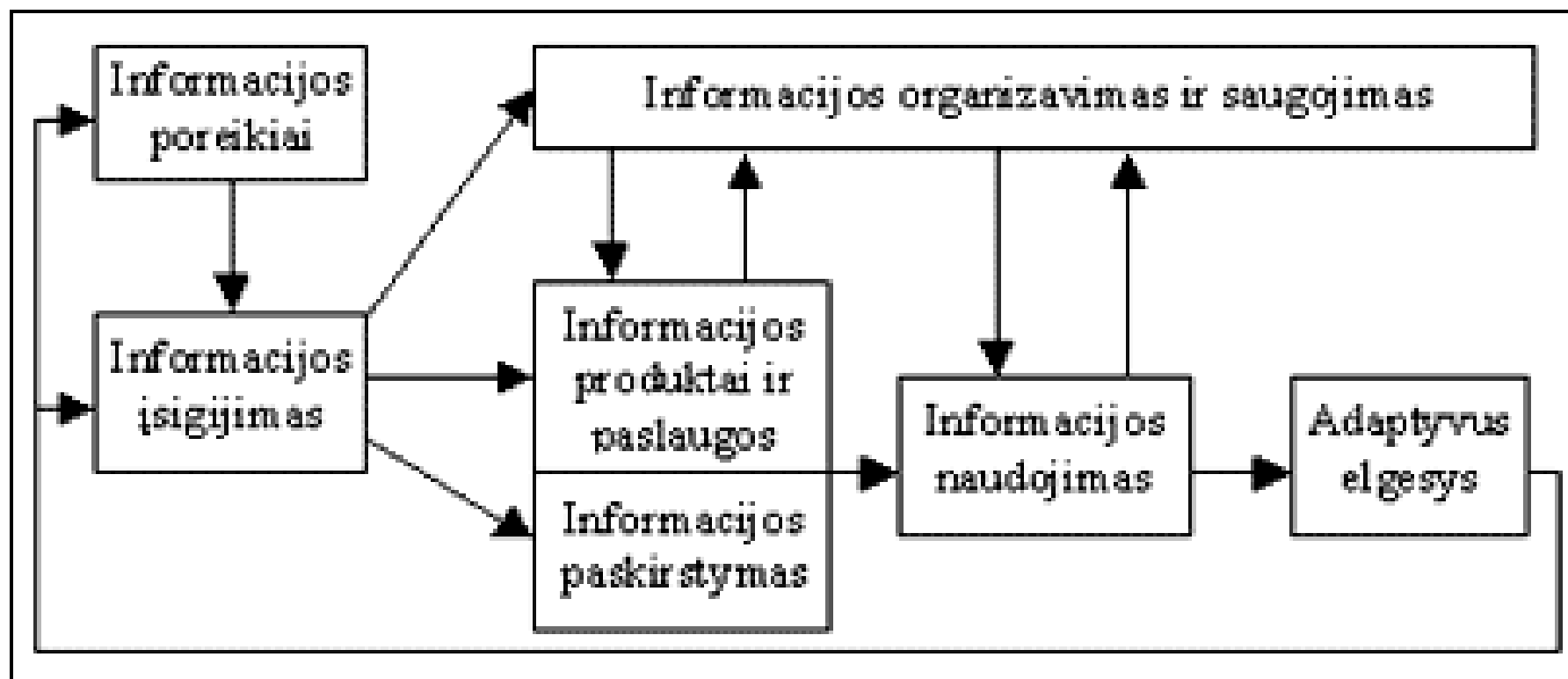
- Profesininė kompetencija gali būti nagrinėjama išskiriant dvi jos dimensijas - sritį ir kokybę.
- Srities dimencija nusako kurioje srityje individas yra kompetetingas t.y. vaidmenys, užduotys, funkcijos ir t.t.
- Kokybės dimencija apibrėžia veiklos efektyvumą, tam tikroje skalėje: pradedant darbuotoju, kuris yra ką tik pradėjęs dirbti ir nėra gerai susipažinęs su tam tikra sritimi ir baigiant ekspertu, kuris yra pripažintas kolegų kaip ypatingai gerai išmanantis tam tikrą sritį.



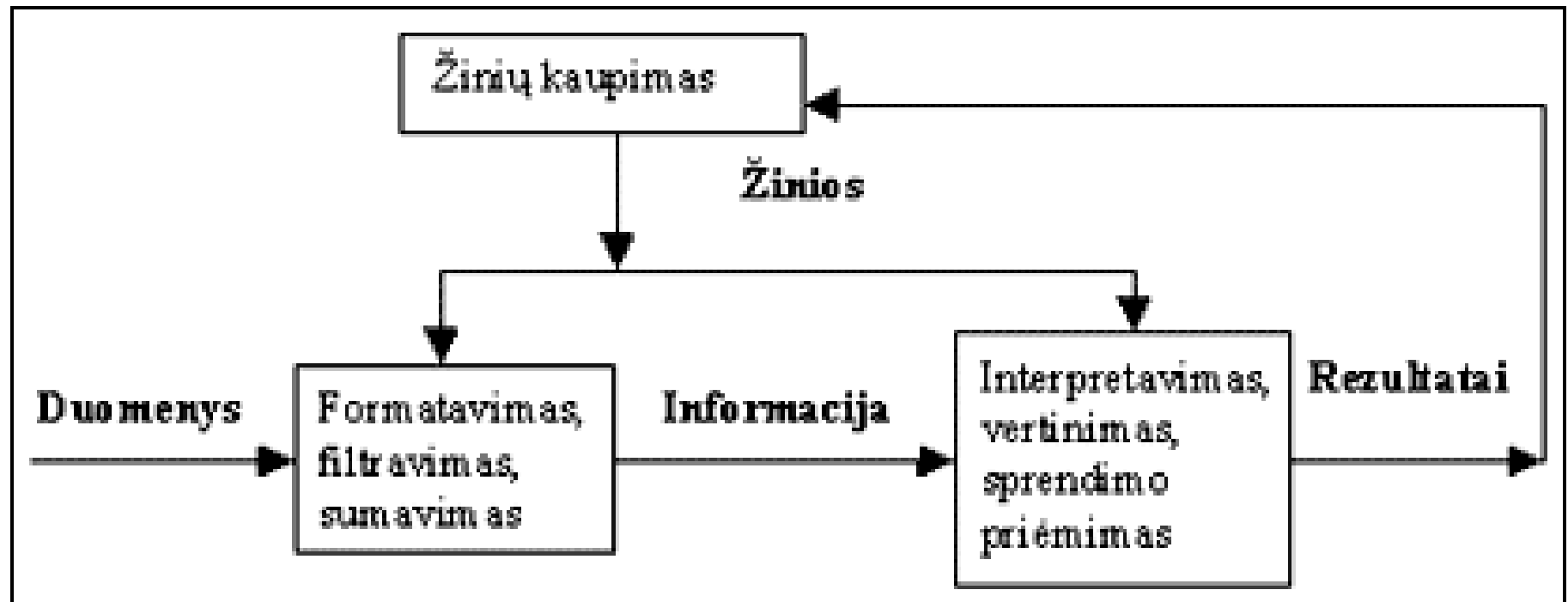
# PROFESINĖS KOMPETENCIJOS INTERPRETAVIMAS ŠIUOLAIKINĖS VADYBOS DARBUOSE

- Tiek akademinė literatūra, tiek kasdieninės diskusijos kompetencijos sąvoką paprastai vartoja plataus diapazono sugebėjimams apibūdinti, kurie yra vienaip ar kitaip susiję su mūsų patirtimi: meistriškumu, specializacija, inteligentiškumu ir problemų sprendimu.
- Daugelis vadybos teoretikų, kompetencijos vystymąsi visų pirma sieja su individų sugebėjimų atitikimu jų užimamoms pareigoms, arba vice versa, arba šių dviejų dalykų kombinacija.

# VIRTUALIOS APLINKOS INFORMACIJOS VADYBOS PROCESO MODELIS



# VIRTUALIOS APLINKOS DUOMENYS, INFORMACIJA, ŽINIOS





## Siejant virtualios aplinkos resursus su profesinėmis kompetencijomis reikia pabrėžti šias jų savybes:

- Virtualios aplinkos resursai sukuria galimybes informacijos vadybai ir sustiprina arba susilpnina žinių įgijimo informacijos srautų kontrolę;
- Virtualios aplinkos resursai centralizuoja arba decentralizuoja profesinių kompetencijų žinių valdymą;
- Virtualios aplinkos resursai sustiprina arba apriboja siekiančiųjų įgyti profesines kompetencijas galimybes dalyvauti įgyjamų žinių valdyme;
- Virtualios aplinkos resursai išlaiko arba keičia egzistuojančią profesinių kompetencijų struktūrą;
- Virtualios aplinkos resursai lemia profesinių kompetencijų organizavimo struktūras pokyčius ir šių pokyčių planavimą.



# Mokslinės elektroninės bibliotekos eLIBRARY.LT tikslas:

- Lietuviškų mokslinių, visuomenės informavimo, žiniasklaidos ir kitų resursų bazės sukūrimas.
- Tapti informacijos paieškos sistema tarptautiniuose tinkluose.
- Propaguoti ir skatinti mokslinių darbų ir mokslinių konferencijų resursų atsiradimą.
- Suteikti galimybę Lietuvos moksliniam darbams būti pastebėtiems ir išgirstiems tarptautiniu mastu.
- Platinti žiniasklaidos resursus, propaguoti visuomenės pažangą.



## VšĮ “Baltijos visuomeninis informacinių technologijų ir švietimo centras”

- Viešoji įstaiga Baltijos visuomeninis informacinių technologijų ir švietimo centras įsteigta 2003 m. pabaigoje. Tai pelno nesiekianti organizacija, kuri veikia socialinėje, švietimo, mokslo, kultūros ir kitose visuomenės gyvenimo srityse.
- 2004 m. pabaigoje viešoji įstaiga pristatė visuomenei projektą – Mokslinė elektroninė biblioteka eLIBRARY.LT



# **MOKSLINĖ ELEKTRONINĖ BIBLIOTEKA KAIP PROFESINĖS KOMPETENCIJOS PRAKTINIS ŠALTINIS**

eBibliotekoje yra skaitykla, kurią sudaro tokie pagrindiniai resursų skirsniai:

- Lietuvos duomenų bazė,
- Lietuvos mokslai,
- Lietuviški leidiniai (knygos),
- Lietuviška žiniasklaida,
- Užsienio leidiniai, konferencijos.



# IŠVADOS:

- Virtualios aplinkos resursai sukuria galimybes informacijos vadybai ir sustiprina arba susilpnina žinių įgijimo informacijos srautų kontrolę.
- Virtualios aplinkos resursai išlaiko arba keičia egzistuojančią profesinių kompetencijų struktūrą.
- Profesinės kompetencijos vystymas yra laikomas tuo įrankiu, kuris gali padėti efektyviai veikti šiame neramiame pasaulyje.



# Ačiū už dėmesį!

El.paštas: [info@elibrary.lt](mailto:info@elibrary.lt)

Tel.: (+370 5) 248-1536

Faks: (+370 5) 248-1629

Paštas: Laisvės pr. 125,  
LT – 06118 Vilnius

**eLIBRARY.LT**